**VERIFICA FINALE DEL**

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**Con riferimento alla Didattica a Distanza**

**Anno scolastico 2019/2020**

**Alunno/a**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe: | Scuola: |
| Docente/i di sostegno: | Ore sett. Sostegno: |
| Assistenza specialistica/assistente alla comunicazione/educatore, n. ore settimanali: |

L’alunno/a segue (lasciare l’alternativa di interesse):

* Una programmazione Differenziata
* La programmazione della classe con uguali obiettivi
* Una programmazione per obiettivi minimi in tutte le discipline
* Una programmazione per obiettivi minimi in alcune discipline (indicare quali)

**Modalità organizzative delle attività programmate all’interno della scuola ed orario settimanale della classe con indicazione delle discipline**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orario** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** | **Sabato** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**LEGENDA: S = sostegno oppure (in caso vi sia la presenza di due insegnanti di sostegno) S1 = sostegno Area Scientifica; S2 = sostegno Area Umanistica; ED = educatore**

**Integrazione nella classe e socializzazione**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI) l’alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?** ( SI / NO / IN PARTE indicando anche la frequenza con cui questa è avvenuta)

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Si indichino tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che sono stati utilizzati dal/dai docente/i, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle liberamente scelte dal docente** (WhatsApp, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, Weschool, Edmodo, Zoom, Google Suite, Meet, altro)

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Tipo di interazione (lasciare l’alternativa di interesse):

* diretta con l’alunno
* diretta con l’alunno/a e con la mediazione del/lla …….(padre/madre/fratello/sorella/tutore)
* indiretta con il/la……... (madre/padre/fratello/sorella/tutore)

**ABILITA’ E CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DEL PEI E DELLA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE RELATIVAMENTE A**

**1. Area della relazione e della comunicazione**

**2. Area dell’autonomia**

**3. Area cognitiva e dell’apprendimento**

**Descrizione sintetica delle attività svolte durante tutto l’anno scolastico**:

Durante il periodo della DAD l’alunno/a ha svolto i compiti assegnati? (lasciare l’alternativa di interesse)

* Si
* No, perché……………………… (indicare le motivazioni, es: non riusciva da solo/a e i genitori non hanno potuto aiutarlo/a, non aveva strumenti tecnologici sufficienti, non aveva collegamento internet, altro)

**VALUTAZIONE SOMMATIVA** (lasciare l’alternativa di interesse)

**Partecipazione:** efficace Sufficiente inadeguata

**Interesse:** efficace Sufficiente inadeguato

**Impegno e puntualità:** costante Sufficiente discontinuo

**Le finalità educative generali**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari**

* sono stati raggiunti
* sono stati sostanzialmente raggiunti
* sono stati parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Proposte per l’anno scolastico 2020/2021**

**Data Il Coordinatore di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’/Le Insegnante/i di Sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Cancellare TUTTE le parti in rosso
2. Inviare questa relazione al Dirigente Scolastico tramite mail all’indirizzo csis066001@istruzione.it